

Rainbow International School

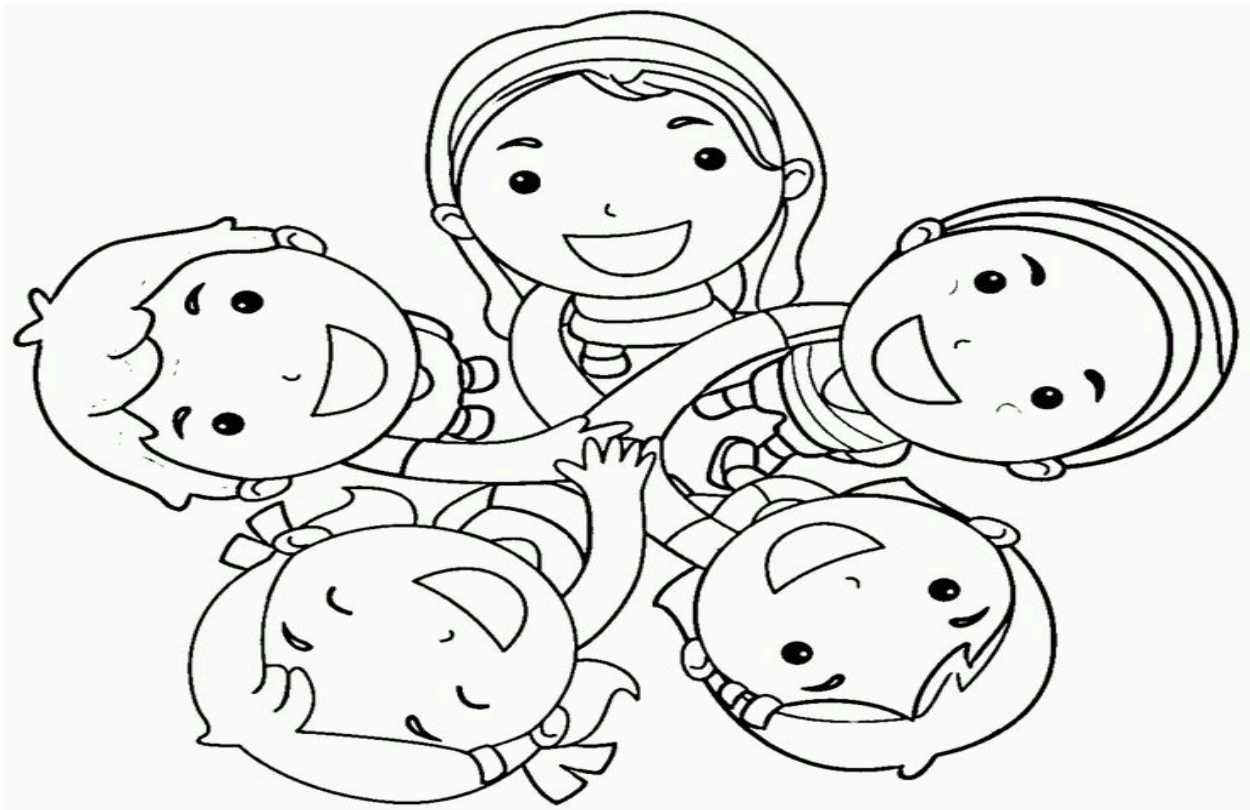
Managed by Rainbow Educational and charitable Trust

Session- 2024-25

Holiday Homework

NAME: - _____

CLASS: - _____



RAINBOW INTERNATIONAL SCHOOL
HOLIDAY WORKSHEET
SUBJECT- ENGLISH
GRADE-7

1. Write the summary of the story “Three Questions”.

2. Name the type of sentences-
 - a. Please let me work.
 - b. The boys make a noise.
 - c. Who is calling up?
 - d. What a clever girl you are!
 - e. My father is a soldier.
 - f. Don't waste your time.

3. Rearrange the sentences.
 - a. Companionship/ used/ they/ for hunting/ have been/ and
 - b. a/ fine/ little/ overdo/ exercise/ is/ but/ don't/ it
 - c. When the enemy/ destroy the enemy planes/ sends planes to attack, our planes must
 - d. For many/ on/ relies/ dogs/ people have/ generations
 - e. England/ good/ many/ lived/ a/ years/ king/ ago/ wise/there/ and/ in
 - f. Great/ the/ design/ of/ shows/ a/ deal/ of/ originality/ the/ building

4. Fill with auxillary verbs-
 - a. I ____ running around the track right now.
 - b. He ____ finishing the test yesterday.
 - c. We ____ walking to class.
 - d. Can you ____ ready on time?
 - e. Have you ____ talking to your friend lately?
 - f. I ____ hundred rupees in my pocket now.

5. Write whether the verbs are transitive or intransitive –
 - a. When he arrived, nobody was there to greet him.
 - b. I bought a bicycle so I can reach school on time.
 - c. Jim is sleeping so don't be so loud.
 - d. She sat down patiently waiting for her homework.
 - e. We moved the tables next to each other.
 - f. They wailed but nobody helped them find their room.

6. Underline the verb in the sentences and state whether it is transitive or intransitive.
 - a. I opened the door for my mother.
 - b. I never sleep in class.
 - c. She sold flowers at the market.
 - d. He played the trumpet.
 - e. The museum has many famous paintings.
 - f. When we arrived, there was nobody to greet us.

Holiday Home works : CI-7 (Science)

1. Autotrophs and heterotrophs are two different organisms with distinct modes of nutrition How are they different from each other? Give At least two differences each.
2. Wheat dough if left in the open, after a few days, starts to emit a foul smell and becomes unfit for use. Give reason.
3. What are the various raw materials for photosynthesis?
4. Nitrogen is an essential nutrient for plants growth. But farmers who cultivate pulses as crops like green gram, bengal gram, black gram, etc., do not apply nitrogenous fertilisers during t cultivation. Why?

5. Pooja is worried about her new shoes which she wore on special occasions that they were spoiled by fungus during rainy season. Is she right to worry, if yes, then tell why does fungi suddenly appears during the rainy season?
6. In the absence of photosynthesis, life would be impossible on earth. Is it true or false? Explain
7. Wild animals like tiger, wolf, lion and leopard do not eat plants. Does this mean that they can survive without plants? Can you provide a suitable explanation?
8. Following statements describe the five steps in animal nutrition. Read each statement and give one word for each statement. Write the terms that describe each process.
 - (a) Transportation of absorbed food to different parts of body and their utilisation.
 - (b) Breaking of complex food substances into simpler and soluble substances.
 - (c) Removal of undigested and unabsorbed solid residues of food from the body.
 - (d) Taking food into the body.
 - (e) Transport of digested and soluble food from the intestine to blood vessels.

RAINBOWINTERNATIONALpSCHOOL

B(Managed by Rainbow Educational and Charitable Trust

Session (2024-25)

Odia Summer Holiday Homework, Class – VII

ପ୍ରଶ୍ନ ୧- ଭାରତରେ ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧିର କୁଫଳ ବିଷୟରେ ରଚନା ଲେଖ ।

(୧୫୦-୨୦୦ ଟି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ)

ପ୍ରଶ୍ନ ୨- ରାମାୟଣ କଥା ପାଠଟିରୁ କେଉଁ ସୁଶିକ୍ଷା ମିଳୁଛି ତାହା ଲେଖ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୩ - ସପ୍ତସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ (୫୦ଟି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ)

(କ) ତୋଳି ମୁଁ ଧଇଲେ
ପଶିବଇ ମୁହିଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୪- ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ବିପରୀତ ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଥିବା ଶବ୍ଦ ଲେଖ ।

ପଣ୍ଡିତ

.....

.....

ସଫଳତା

.....

.....

ସଙ୍କୁଚିତ

.....

.....

ନ୍ୟାୟ

.....

.....

ସାଧାରଣ

.....

.....

**ପ୍ରଶ୍ନ ୫ - ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ବାକ୍ୟ
ଗଠନ କର ।**

ହିତ

.....

.....

ସୀମା

.....

.....

ଏକତା

.....

.....

ଆଶୀର୍ବାଦ.....

.....

ଜନନୀ

.....

EXTRA QUESTIONS STD -VII

1.स्वर्ण – श्रृंखला के बंधन में
अपनी गति, उड़ान सब भूले,
बस सपनों में देख रहे हैं
तरु की फुनगी पर के झूले।
ऐसे थे अरमान कि उड़ते
नील गगन की सीमा पाने,
लाल किरण – सी चोंच खोल
चुगते तारक – अनार के दाने।

प्रश्न 1. उपर्युक्त पद्यांश के पाठ का नाम बताएं।
प्रश्न 2. पिंजरे में बंद पक्षी क्या-क्या भूल जाते है?

प्रश्न 3. पक्षी अब बस सपनों में क्या देखते हैं?

प्रश्न 4. 'तरु' शब्द का क्या अर्थ है?

प्रश्न 5. 'लाल किरण – सी चोंच खोल' से क्या तात्पर्य है?

2. होती सीमाहीन क्षितिज से

इन पंखों की होड़ा – होड़ी ,

या तो क्षितिज मिलन बन जाता

या तनती साँसों की डोरी।

नीड़ न दो , चाहे टहनी का

आश्रय छिन्न – भिन्न कर डालो,

लेकिन पंख दिए हैं, तो

आकल उड़ान में विघ्न न डालो।

प्रश्न 1. उपर्युक्त पद्यांश में पक्षियों की क्या इच्छा है?

प्रश्न 2. क्षितिज किसे कहते हैं?

प्रश्न 3. पक्षियों को आश्रय छिन्न – भिन्न होने का दुःख क्यों नहीं होता।

प्रश्न 4. 'नीड़' शब्द का सहि अर्थ _____ है।

3. काका कालेलकर ने नदियों को लोकमाता कहा है। किन्तु माता बनने से पहले यदि हम इन्हें बेटियों के रूप में देख लें तो क्या हर्ज है ? और थोड़ा आगे चलिए... इन्हीं में अगर हम प्रेयसी की भावना करें तो कैसा रहेगा ? ममता का एक और भी धागा है , जिसे हम इनके साथ जोड़ सकते हैं। बहन का स्थान कितने कवियों ने इन नदियों को दिया है। एक दिन मेरी भी ऐसी भावना हुई थी। थो – लिङ् (तिब्बत) की बात है। मन उचट गया था , तबीयत ढीली थी। सतलुज के किनारे जाकर बैठ गया। दोपहर का समय था। पैर लटका दिए पानी में। थोड़ी ही देर में उस प्रगतिशील जल ने असर डाला। तन और मन ताजा हो गया।

प्रश्न 1. नदियों को लोकमाता किसने कहा है?

प्रश्न 2. सतलुज के किनारे कौन जाकर बैठ गया?

प्रश्न 3. सतलुज के किनारे लेखक किस समय बैठा था?

प्रश्न 4. किसका मन उचट और तबीयत ढीली हो गई थी?

प्रश्न 5. लेखक का तन और मन कैसे ताजा हो गया?

अतिलघु उत्तरीय प्रश्न

(क) लेखक ने हिमालय की बेटियाँ किसे कहा है और क्यों?

(ख) लेखक के मन में नदियों के प्रति कैसे भाव थे?

(ग) दूर से देखने पर नदियाँ लेखक को कैसी लगती थीं?

(घ) नदियों की बाल-लीला कहाँ देखने को मिलती है?

(ङ) समुद्र को सौभाग्यशाली क्यों कहा गया है?

लघु उत्तरीय प्रश्न

(क) नदियों की धाराओं में डुबकियाँ लगाना लेखक को कैसा लगता था?

(ख) सिंधु और ब्रह्मपुत्र के उद्गम के बारे में लेखक का क्या विचार है?

(ग) हिमालय अपना सिर क्यों धुनता है?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(क) काका कालेलकर ने नदियों को लोकमाता क्यों कहा है?

(ख) लेखक ने सिंधु और ब्रह्मपुत्र की क्या विशेषताएँ बताई हैं?

(ग) हिमालय से निकलने वाली प्रमुख नदियों के नाम लिखिए तथा बताइए कि लेखक ने उनके अस्तित्व के विषय में क्या विचार किया है?

(घ) इस पाठ का उद्देश्य क्या है?

Class- VII

SUBJECT-SOCIAL SCIENCE

1. Write and learn the glossary of the following lessons

History –Lesson 1

Social and Political science – Lesson -1

2.Draw the picture of your ideal environment.

3.Students will collect information regarding programmes,

**By the govt to ensure the equality in India E-g gender, equality,
Economical equality.**

4.Revise all chapters done so far.

